



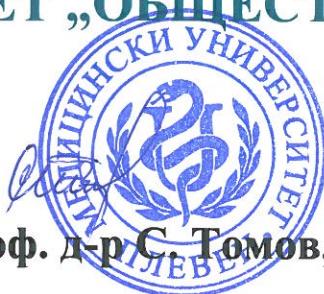
ФОРМУЛЯР  
КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Индекс: Фо 03.08.01-02  
Издание: II  
Дата: 10.07.2013 г.  
Страница 1 от 9

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН  
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

Утвърждавам:

/Ректор: Проф. д-р С. Томов, дмн/



---

КВАЛИФИКАЦИОННА  
ХАРАКТЕРИСТИКА

---

За образователно – квалификационна степен

„бакалавър“ по специалността

„Медицинска рехабилитация и ерготерапия“

Приет от АС на МУ-Плевен  
Протокол № 16 / 14.07.2014 г.

П л е в е н

2014



## ОБЩИ ПРИНЦИПИ

Квалификационната характеристика е неразделна част от Учебния план за специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия” във Факултет „Обществено здраве” при Медицински Университет, гр. Плевен. Тя определя професионалната квалификация на завършващия специалността.

Настоящата квалификационна характеристика дава представа за изискванията към професионалната подготовка, функциите и възможностите за професионална изява и реализация на бакалаврите по Медицинска рехабилитация и ерготерапия

Медицинският рехабилитатор-ерготерапевт участва активно при провеждане на рехабилитационното лечение. Участва активно при разработването на рехабилитационната програма като прилага творчество и самостоятелност при изпълнението ѝ. Работи в рехабилитационен екип съвместно с лекаря, социалния работник, педагога, психолога, логопеда, медицинската сестра и други специалисти според проблемите на съответния пациент. Пациентите могат да бъдат боледуващи и прекарали заболявания хора с временни или трайни физически, умствени увреждания и нарушен функции.

Специалистът “Медицински рехабилитатор – ерготерапевт” прилага средства, методики и дейности, които подпомагат възстановяването на пациентите, максимално използва техния двигателен и интелектуален потенциал за подобряване качеството на живота им.

Медицинският рехабилитатор-ерготерапевт трябва да има: отлични медицински познания според квалификационните компетенции, добро психическо и физическо здраве, високи морално-етически качества, милосърдие, комуникативност и добра обща култура.

Квалификационната характеристика подлежи на актуализация в зависимост от реформите в здравеопазването и нуждите на потребителите на тези кадри: лечебни заведения за извънболнична помощ; болници; рехабилитационни и фитнес – центрове; дневни центрове за деца и възрастни с увреждания; домове за медико-социални грижи; центрове за психично болни; специализирани предприятия за хора с увреждания; масови и помощни училища, центрове за временно настаняване на деца; фирми и предприятия, наемащи хора с увреждания и др.

### 1. КВАЛИФИКАЦИОННИ ИЗИСКВАНИЯ

**Област на висшето образование:** 7. „Здравеопазване и спорт”



**Профессионално направление:** 7.4 „Обществено здраве”

**Специалност:** Медицинска рехабилитация и ерготерапия

**Образователно - квалификационна степен:** бакалавър

**Форма на обучение:** редовна

**Продължителност на обучение:** 4 /четири/години, 8 /осем/ семестъра

## **2. ПРОФЕСИОНАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ И ФУНКЦИИ НА БАКАЛАВРИТЕ ПО „МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ”**

Медицинският рехабилитатор-ерготерапевт трябва да има обща култура, отлични медицински познания, както и добро психическо и физическо здраве, да притежава високи морално-етически качества и милосърдие. Медицинският рехабилитатор ерготерапевт следва да притежава знания в следните области:

### **2.1. Медико-биологични знания**

- За строежа и функциите на човешкото тяло, анатомо-физиологичните основи и механизмите на основните двигателни дейности на човешкото тяло;
- Структурни и физически изменения в човешкия организъм при болест, закономерности и причините, които обуславят възникването и протичането им;
- За клиничните прояви различни морфологични патологии и произтичащите от тях функционални нарушения; възрастово-свързаните нарушения и дисфункции при хора в напреднала възраст; социално зависими субекти с различен по модел и степен модел на неспособност; особености на заболяванията и функционалните нарушения в детска възраст; както и специфики на рехабилитационните подходи, при жени в периода на бременността и ранния послеродов период.
- За промотиране на здравословен начин на живот и превенция от настъпване на редица социално-значими заболявания, дисфункции и нарушения, интегрирайки съвременните аспекти на био-психо-социалната насоченост на медицинската рехабилитация и ерготерапия.

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА****2.2. Хуманитарно-социални знания**

- По биоетика; социално и здравно законодателство; социална медицина; медицинска психология и специална педагогика, които подпомагат медицинския рехабилитатор – ерготерапевт в непосредствения и продължителен контакт с болния, с оглед реализирането на медицинска и социална рехабилитация.

**3. СПЕЦИАЛНИ ЗНАНИЯ****4.1. В областта на кинезитерапията**

- Да познава принципите, методите и средствата на кинезитерапията на базата на добро познаване на физиологията на движението и въздействието му върху различни органи и системи в човешкия организъм.

• Да владее точната дозировка на средствата на кинезитерапия, съобразно индивидуалните особености на болния, формата и стадия на заболяването и модела на двигателната дисфункция.

• Да владее принципите на спортната и кондиционна тренировка, адаптирани към нуждите на подходящи пациенти.

• Да владее методите за функционална оценка на ОДА /антропометрия, гониометрия, ММТ, ФМТ, тестване функционалните нарушения на централен и периферен двигателен неврон, тестване на невродинамиката и др. специализирани функционални тестове/.

• Да умее да извърши цялостен патокинезиологичен анализ.

• Да съставя и провежда кинезитерапевтични комплекси според резултатите от патокинезиологичния анализ на болния при различни нозологични единици. Да умее да дозира точно рехабилитационното въздействие, като ежедневно, в зависимост от динамичните промени в състоянието на пациента, да коригира и умело го допълва.

• Да установява оформянето, степента и модела на развитие на мускулен дисбаланс и правилно да подбира и прилага подходящи техники за активна мускулна инхибиция (постизометрична релаксация; реципрочна инхибиция, постинхибиторен стречинг и др.).



- Да установява функционалните нарушения на физиологичната подвижност, свързани с намалена или липсваща вътреставна мобилност, с възможност за адекватна диференциална диагностика с други състояния, като на тази основа да прилага подходящи техники за мануална мобилизация на периферните стави и гръбначния стълб.
- Да владее принципите и да умее да прилага методите на супенсионната и пулитерапия.
- Да прилага средствата на активната и пасивната кинезитерапия. Да познава теоретичните основи и техники на методиките за невро-мускулна реедукация.
- Да познава и прилага невро-физиологичните особености на методиката за проприоцептивно невро-мускулно улесняване (ПНМУ), при пациенти с невро-мускулни и мускулно-скелетни дисфункции.
- Да умее да провежда обучение на болния в правилно и подходящо изпълнение на функционални двигателни активности (вкл. трудови, битови и спортни).
- Да умее да обучава пациенти с различни степени на оформлен модел на неспособност, в ползване на помощни средства за локомоторно обучение (или преобучение, вкл. патерици, бастуни, тутори, проходилки др. средства и социална адаптация).
- Да работи в екип, да установява добър контакт с пациента и със семейството му, за да го приобщи към проблемите и необходимостите за ежедневието на инвалида.

#### **4.2. В ОБЛАСТТА НА ЛЕЧЕБНИЯ МАСАЖ**

- Да прилага класическия и рефлекторния масаж .
- Да познава хигиенните изисквания, правила за ергономика и обзавеждане на кабинета по лечебен масаж.
- Да провежда процедури по лечебен масаж.
- Да владее теоретичните основи и техниката на класическия масаж.
- Да познава физиологичното въздействие на лечебния масаж, върху различни органи и системи.
- Да познава теоретичните основи и да умее да извършва рефлекторни масажи.
- Да умее да прилага класическия и рефлекторните масажи при различни заболявания и при здрави хора.
- Да познава и да извършва апаратен масаж.

**4.3. В областта на апаратната физиотерапия, балнеология, водолечение и курортология**

- Да познава физическите основи, механизмите на действие и физиологичното действие на физикалните фактори от всички раздели-електролечение, светлолечение, водолечение, калолечение и термолечение.
- Да познава принципното устройство на физиотерапевтичните апарати.
- Да познава правилата за безопасност в условията на неговата трудова дейност и да има необходимия минимум познания за първа медицинска помощ при инциденти свързани с физиотерапевтичната процедура.
- Да умее да извършва водолечение, балнеолечение, калолечебни процедури, както и термотерапия-криотерапия и парафинови апликации.
- Да познава основните климатични комплекси, видовете климат и ползването им за профилактика и лечение.
- Да познава физиологичните механизми и основните принципи на профилактиката и закаляването /видове процедури и режими за тяхното осъществяване/.
- Да извършва електростимулация след извършена електродиагностика от лекар-физиотерапевт и уточнена от него рецептура на процедурата.

**4.4. В областта на ерготерапията**

- Да притежава знания и практически умения за извършване на специфични ерготерапевтични дейности, при лечението на редица пациенти/клиенти, с физически и психически патологични нарушения.
- Да се подпомага независимостта на хората във всички аспекти от ежедневието и ангажирането им с функционално-приложими и желани от тях физически и рекреативни дейности.
- Да притежава знания относно кинезиологичната характеристика на основните трудови дейности, използвани в кинезитерапията.
- Да определя целите и правилата за приложение на ерготерапия при деца, възрастни с физически увреждания или със затруднения в обучението, при хора с психични и социални отклонения.



- Да определя възможностите за извършване на определено физическо натоварване на пациентите, в колаборация с лекуващия лекар.
- Да умее да осигури желани и полезни занимания на пациентите, при които те са нарушени или невъзможни, поради напреднала възраст, нетрудоспособност или социални причини.
- Да познава и ползва в лечебния процес технически средства и пособия използвани в кабинетите по ерготерапия.

#### 4.5. Комуникативни дейности

- Да умее да работи в екип с други специалисти.
- Да умее да контактува с болния, пациента с намалена трудоспособност, застрашения от инвалидност и здравия, като му оказва професионална помощ за преодоляване на стреса и дискомфорта от нарушената временна или постоянна двигателна и социална активност.
- Да умее да контактува с близките на пациента като съдейства за приобщаването на обществото и семейството към проблемите на болния и пациента с трайна нетрудоспособност.
- Да консултира здравия и да се грижи за поддържането му като участва в профилактиката на професионалните вредности и преждевременното стареене.

### 5. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

#### 5.1. Права

- Да изследва и оценява двигателните възможности, двигателните нарушения и поносимостта към физическо натоварване в консултация с лекуващия лекар.
- Да определя целта, задачите, средствата и методиката на рехабилитацията и ерготерапията, в съответствие с потребностите на болния.
- Да прилага средствата и методите на рехабилитацията за подобряване на двигателните, сетивните и познавателните умения на пациентите в ежедневните дейности.



## ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 03.08.01-02

Издание: П

Дата: 10.07.2013 г.

Страница 8 от 9

## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

• Да изгражда рационално двигателно и социално поведение у пациентите с оглед на постигане на самостоятелност и оптимална адаптация към изискванията на семейната, трудовата и обществената среда.

• Да прилага средствата и методиките на медицинската рехабилитация и ерготерапия при различни заболявания и възрастови групи, да проследява тяхната ефективност и прави съответните корекции.

• Да работи за повишаване на двигателните възможности на пациентите, чрез създаване на компенсаторни механизми, използване на помощни средства, протези и др.

• Да участва във вземането на архитектурни и ергономични решения в семейната и трудовата среда, с цел оптимална адаптация и повишаване функционалната самостоятелност на пациента.

• Да дава указания на пациентите и техните близки за повишаване на знанията и уменията им, свързани с уврежданията им, с оглед своевременно откриване на евентуално влошаване на състоянието.

• Да настърчава и съдейства за положително отношение към хората с увреждания и тяхното участие във всички сфери на живота.

• Да популяризира рехабилитационните грижи и консултира нуждаещите се.

• Да организира и координира услуги, свързани с медицинската рехабилитация и ерготерапия.

• Да спазва принципите на професионалната етика.

### 5.2. Задължения

• Практическата работа на медицинския рехабилитатор-ерготерапевт се реализира след уточнена клинична диагноза, уточнен стадий и клинична форма, и предписан физикален комплекс от лекар, специалист по физикална медицина.

• Да прилагат рехабилитационни и ерготерапевтични средства, според компетенциите си, и нивото на съвременните научни постижения, съответстващи на индивидуалните потребности на пациента.

• Да работят в сътрудничество с останалите медицински и немедицински членове на рехабилитационния екип; да търсят тяхната консултивна помощ и да зачитат мнението им.



- Да поддържат връзка с близките на болните и да ги мотивират за участие в рехабилитационния процес.
- Да планират и организират видовете лечебни, организационни и административни дейности, които влизат в техните компетенции и възложени задължения.
- Да водят отчетност, да анализират и оценяват резултатите от проведената рехабилитация, както и да полагат усилия за оптимизирането ѝ.
- Да допринасят за развитието на специалността “Медицинска рехабилитация и ерготерапия”, чрез научни разработки, участие в научни конгреси, конференции, научни публикации в списания и др.

## 6. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Компетенциите на специалистите, медицински рехабилитатори-ерготерапевти, им позволяват да прилагат професионалните си компетенции и задължения, в следните клинични и предклинични направления: физикална терапия; кинезитерапия; лечебен масаж; ерготерапия в специализираните лечебно-профессионални звена; в болници; отделения; клиники; специализирани рехабилитационни центрове; санаториуми; частни и държавни медицински кабинети; козметични салони; фитнес клубове; детски заведения; дневни центрове за деца и младежи с умствена изостаналост; училища; спортни и възстановителни центрове; спортни отбори и туристически комплекси, в които има бази за медицински туризъм и климатопрофилактика.